



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES MOINS DE 13 ANS

1



SAUVONS LE HÉRON

IL S'AGIT ICI DE PROPOSER UNE ACTIVITÉ D'ÉCRITURE EN GROUPE.

Afin que tous les enfants du groupe puissent participer, il est important de guider cette activité d'écriture par un questionnement et un relevé d'indices dans le texte.

Avant le passage à l'écriture proprement dite, on proposera aux enfants une activité théâtrale autour du texte afin d'en faciliter la rédaction.

1. L'animateur explique aux enfants le principe de l'Arbre à histoires et propose au groupe d'écrire la suite d'une histoire.
2. L'animateur lit le début de l'histoire à haute voix.
Il est important que l'animateur lise lui-même l'histoire à l'ensemble des enfants afin de pouvoir les faire tous participer quel que soit leur niveau de lecture.
3. L'animateur propose des questions aux enfants et note les réponses sur un tableau ou une grande feuille visible de tous :
 - Qui sont les personnages (âge, fille, garçon, prénom...) ?
 - Quelle est la particularité ou le caractère principal de chaque personnage ?
 - Qui est le personnage principal ? A-t-il des amis ? Que lui arrive-t-il au début de cette histoire ?
 - Où se déroule l'histoire ?
 - Quand se déroule l'histoire ?

Voici les éléments de réponse attendus



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES MOINS DE 13 ANS

2

Jean-Baptiste	Ami de Hanaé et de Fadila au centre de loisirs	<p>Il n'est pas motivé pour ramasser les déchets au bord du lac. Il est tout de même content de participer à cette action de nettoyage car il y retrouve ses deux amies.</p> <p>Il repère au loin un héron en détresse.</p> <p>Il ne connaît pas les espèces d'oiseaux (il confond l'aigle et le héron). Il est triste parce qu'il pense que les gens vont à nouveau polluer le lac.</p>
Hanaé	Amie de Fadila et de Jean-Baptiste au centre de loisirs	<p>Hanaé est au centre de loisirs avec ses amis et ramasse des déchets autour du lac.</p> <p>Hanaé est inquiète pour le héron. Elle veut aller le sauver. Elle n'écoute pas les avertissements de Fadila. Elle est impatiente. Elle se rend compte que le héron est sur l'île et qu'il n'est pas facile de s'y rendre.</p> <p>Elle est triste comme Jean-Baptiste.</p>
Fadila	Ami de Hanaé et de Jean-Baptiste au centre de loisirs	<p>Fadila participe à la journée de nettoyage du lac organisée par le centre de loisirs.</p> <p>Elle connaît très bien les espèces d'oiseaux et leurs particularités. Elle sait que le héron a un bec tranchant et que cela peut être dangereux. Elle prévient ses amis.</p> <p>Elle est optimiste. Elle rassure ses amis tristes.</p> <p>Elle leur dit qu'ils vont réussir à trouver une solution pour sauver le héron et pour que le lac reste propre.</p>
Le héron	Oiseau	<p>Le héron est en détresse. Son bec est coincé dans un sac plastique. Il est sur une île au milieu du lac.</p>



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES MOINS DE 13 ANS

3

4. L'animateur demande aux enfants de choisir un personnage et deux verbes d'action dans chaque colonne.

Afficher	Alerter
Chercher	Analyser
Construire	Anticiper
Débroussailler	Choisir
Embellir	Communiquer
Libérer	Convaincre
Nettoyer	Découvrir
Planter	Discuter
Porter	Dissimuler
Prélever	Échanger
Préparer	Être d'accord
Préserver	Expérimenter
Protéger	Imaginer
Ramasser	Informar
Ramer	Observer
Recycler	Partager des idées
Remplir	Réfléchir
Réparer	Réunir
S'équiper	S'écouter
Sauver	S'entendre
Sécuriser	S'informer
Sentir	Se préparer
Soigner	Se renseigner
Soulever	S'organiser
Trier	

5. L'animateur invite ensuite chaque enfant à jouer le rôle de son personnage avec les verbes qu'il aura choisis.

Il pose les consignes suivantes :

« Jouez la scène de départ de l'histoire que je vous ai lue, improvisez ensemble la suite de l'histoire, parlez bien fort pour que je puisse noter vos dialogues.

L'important c'est de voir comment sauver le héron mais surtout de proposer une solution pour maintenir le lac propre. »

6. Ce jeu théâtral peut être recommencé pour compléter l'histoire par étape.



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES MOINS DE 13 ANS

4

7. Afin d'amener les enfants à formaliser une solution pour maintenir le lac propre, l'animateur peut leur proposer de réaliser une action de sensibilisation à la protection du lac et de son environnement. Il peut suggérer de :
 - Concevoir une exposition à partir de panneaux présentant les actions menées (schémas explicatifs, dessins, photos...)
 - Lister les objets ramassés, proposer de les recycler en fabriquant des œuvres artistiques et monter une exposition ;
 - Préparer une pièce de théâtre sur le sujet et organiser une fête ;
 - Réaliser avec des partenaires (commune, chercheur, association de protection de la nature...) un projet d'aménagement et de signalisation (installation de poubelles, panneaux d'information, cabane d'observation...)
 - Faire des recherches d'information sur la protection des oiseaux, contacter des spécialistes de l'environnement et organiser une rencontre avec le public ;
 - Proposer au public des parcours découverte du lac, de sa faune et de sa flore ;
 - Organiser avec la mairie, l'école ou d'autres structures une journée par an de nettoyage du lac et de sensibilisation à la protection de l'environnement ;
8. L'écriture se fait ensuite en groupe et éventuellement en dictant l'histoire à l'animateur.
9. L'animateur découpe en plusieurs parties le texte élaboré collectivement afin que chaque enfant puisse en écrire une partie sur l'ordinateur avec un modèle papier. L'animateur valide ce texte avec les enfants sur le site de l'Arbre à histoires.
10. Il explique à chacun qu'il peut écrire tout seul une nouvelle suite ou continuer le texte écrit collectivement. Toutes les suites sont accessibles sur le site et on peut voter pour celle que l'on préfère.

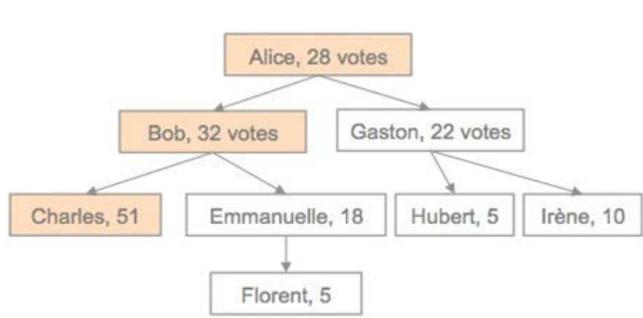


Schéma de l'Arbre à Histoires