



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES PLUS DE 13 ANS

1



ORAGE DROIT DEVANT

IL S'AGIT ICI DE PROPOSER UNE ACTIVITÉ D'ÉCRITURE EN GROUPE.

Afin que tous les jeunes du groupe puissent participer, il est important de guider cette activité d'écriture par un questionnement et un relevé d'indices dans le texte.

Avant le passage à l'écriture proprement dite, on proposera aux jeunes des activités théâtrales autour du texte pour en faciliter la rédaction. Ces scènes pourront être filmées afin que les jeunes puissent retranscrire par écrit les dialogues et les actions. Si vous ne disposez pas de matériel vidéo, certains jeunes du groupe pourront être chargés de relever les dialogues.

1. L'animateur explique aux jeunes le principe de l'Arbre à histoires et propose au groupe d'écrire la suite d'une histoire.
2. L'animateur lit le début de l'histoire à haute voix.

Il est important que l'animateur lise lui-même l'histoire à l'ensemble des jeunes afin de pouvoir les faire tous participer quel que soit leur niveau de lecture.



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES PLUS DE 13 ANS

2

3. L'animateur propose des questions aux jeunes et note les réponses sur un tableau ou une grande feuille visible de tous :
- Qui sont les personnages (âge, fille, garçon, prénom...) ?
 - Quelle est la particularité ou le caractère principal de chaque personnage ?
 - Qui est le personnage principal ? A-t-il des amis ? Que lui arrive-t-il au début de cette histoire ?
 - Où se déroule l'histoire ?
 - Quand se déroule l'histoire ?

Voici les éléments de réponse attendus

Gabin	Ami de Salomé et Peter	Jeune garçon très créatif et très bavard. Il veut devenir écrivain et adore la science-fiction. Il aime imaginer des scénarios catastrophes. Il tombe et se blesse la cheville. Face à un réel danger, il est rapidement anxieux et paniqué comme ses deux amis. Gabin, Peter et Salomé sont loin derrière le groupe des autres jeunes de la colo.
Salomé	Amie de Gabin et Peter	Elle aime se moquer des récits de Gabin et trouve qu'il a trop d'imagination. Elle est joyeuse. Elle a peur de l'orage qui arrive et ne trouve plus la bonne direction pour rentrer à la colo. Elle aide Gabin à se relever. Salomé, Gabin et Peter sont loin derrière le groupe des autres jeunes de la colo.



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES PLUS DE 13 ANS

Peter	Ami de Salomé et Gabin	Il est très discret, rêveur. Il n'aime pas les récits fantastiques de Gabin. Il est apeuré par l'orage qui approche. Il aide Gabin à se relever. Il se met en colère car il pense que Gabin invente encore une histoire et qu'il ne s'est pas vraiment blessé. Peter, Gabin et Salomé sont loin derrière le groupe des autres jeunes de la colo.
Groupe de jeunes	Jeunes en colo	Ils se promènent en forêt et marchent pour rentrer au plus vite à la colo et éviter l'orage. Ils sont loin devant Gabin, Salomé et Peter.
Animateur		Il accompagne le groupe de jeunes de la colo.

4. L'animateur demande aux jeunes de choisir un personnage, deux verbes d'action et deux noms dans le tableau suivant.

Aider	Balise sur les arbres
Chercher de l'aide	Bandage
Partager	Corde
Porter	Cours d'eau
Rassurer	Gourde
Réconforter	Grotte
Réfléchir	Lampe torche
Répartir les tâches	Pansement
S'écouter	Planche de bois
S'entraider	Provisions
S'organiser	Refuge
Se débrouiller	Sac à dos
Se mettre à l'abri	Téléphone
Sécuriser	
Soigner	



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES PLUS DE 13 ANS

4

5. L'animateur invite ensuite chaque jeune à jouer le rôle de son personnage avec les verbes et les noms qu'il aura choisis et pose comme consignes : « **Jouez la scène de départ de l'histoire que je vous ai lue, improvisez ensemble la suite de l'histoire, parlez bien fort pour que l'on puisse noter vos dialogues. L'important c'est de voir comment les trois amis vont pouvoir ensemble se sortir de cette situation délicate et retrouver leur chemin pour rejoindre la colo.** »
Si vous disposez de matériel vidéo, vous pouvez enregistrer les scènes et ensuite les visionner afin de passer plus facilement à l'écriture de l'histoire et des dialogues.
6. Ce jeu théâtral peut être recommencé pour compléter l'histoire par étape.
7. L'écriture se fait ensuite en groupe.
8. L'animateur découpe en plusieurs parties le texte élaboré collectivement afin que chaque jeune puisse en écrire une partie sur l'ordinateur avec un modèle papier.
9. L'animateur valide ce texte avec les jeunes sur le site de l'Arbre à histoires.
10. Il explique à chacun qu'il peut écrire tout seul une nouvelle suite ou continuer le texte écrit collectivement. Toutes les suites sont accessibles sur le site et on peut voter pour celle que l'on préfère.

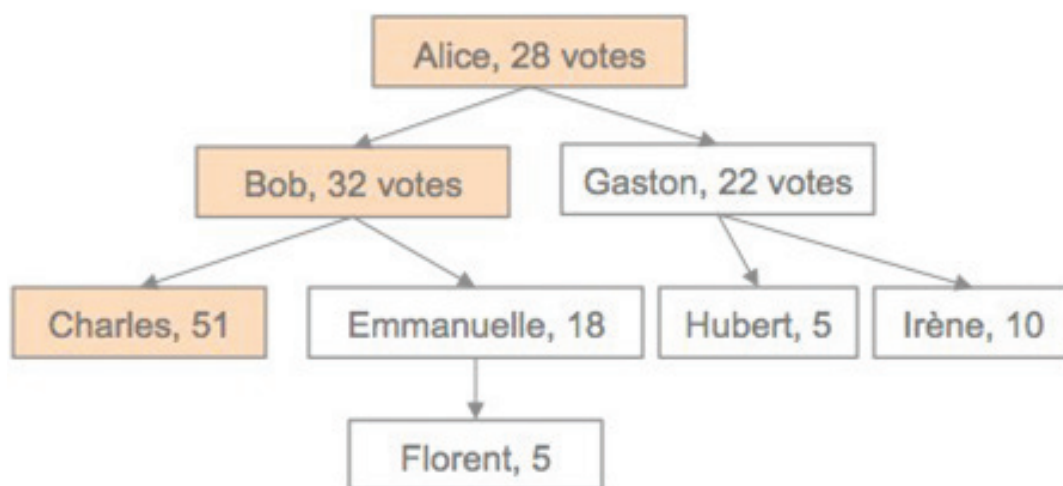


Schéma de l'Arbre à Histoires