



## IA : LA PROMPT[E] RÉVOLUTION

# LA LECTURE EST UNE PRATIQUE ESSENTIELLE, QU'IL FAUT RÉINVENTER

## Virginie Schmitt

Principale du Collège Michel de Montaigne  
Collège Chef de file de la Cité éducative de Goussainville (95)

« À l'échelle de nos territoires (REP – QPV) la lecture est une pratique qu'il nous faut accompagner, approcher, réinventer, car le goût de lire est un outil pour lutter contre les inégalités de destin, gagner en autonomie, préparer son parcours culturel, citoyen. »



Le Cub'Édito au CDI du collège Montaigne

## Quel est l'apport d'un dispositif lecture/écriture créative à l'échelle de la Cité éducative ?

Je suis convaincue des bénéfices de la lecture pour le développement intellectuel et personnel de chacun. À l'échelle de nos territoires (REP – QPV), la lecture est une pratique qu'il nous faut accompagner, réinventer, car le goût de lire est un outil pour lutter contre les inégalités de destin, pour gagner en autonomie, préparer son parcours culturel, citoyen.

Le Cub'Édito permet de se divertir, se faire plaisir, développer sa mémoire, améliorer sa concentration, son expression, mais aussi stimuler, augmenter son vocabulaire, nourrir son imagination.

Son autre avantage est aussi sa capacité à réduire le stress, à promouvoir un environnement apaisant : dans la salle de classe d'une école, le hall d'un collège. Il peut même prendre ses quartiers d'été dans un centre de loisirs.



« Le Cub'Édito est vecteur de savoir et d'humanité. Il s'intègre à de nombreux dispositifs. Gourmand d'histoires, il va à la cantine. Polyglotte, il participe à la semaine des langues. Et il permet de renouveler le ¼ d'heure lecture. »

## Comment est-il utilisé depuis 2021 ?

Nous avons fait l'expérience que le Cub'Édito s'intègre progressivement, partout et à tout moment de la journée. Découvert lors de la 1<sup>ère</sup> Semaine du numérique, en 2021, il couvre aujourd'hui l'intégralité du territoire sur le temps scolaire et périscolaire :

- dans le dispositif expérimental « Accueil élargi 8h -18h », avec un atelier « Lire et être lu » ;

- une sortie à la Cité internationale de la Francophonie avec pour thème « Les pérégrinations postales – Que vos belles missives accompagnent vos mots » et l'écriture de cartes postales imprimées par le Cub' ;
- à l'occasion du « Safer Internet Day », le Cub' a accompagné les familles des écoliers et collégiens invités au théâtre Sarah Bernhardt ;
- lors de la semaine des langues ;
- au réfectoire dès 7h45, dans le cadre du petit déjeuner, où de temps en temps, un adulte lit à table une histoire à voix haute ;
- enfin, bien sûr, via des ateliers d'écriture dans le cadre d'École Ouverte avec un auteur animateur, dans des classes de tous niveaux.

## Peut-il être un soutien pour le Quart d'heure lecture ?

Au sein de mon collège, le Quart d'heure lecture n'a pas atteint ses objectifs. Il s'est essouffé par manque de relais au sein des équipes pédagogiques et ne se concevait plus comme un choix mais comme une obligation. En 2022, l'attribution d'un Cub à chacun des collèges a permis de se réapproprier un temps d'écriture créative et de lecture au sein de la classe pour tout un niveau. C'est un outil au service de la sociabilisation. À l'heure où les textos deviennent des vocaux, nombreux sont les élèves, adolescents qui se découragent en fonction du volume du livre, de son nombre de pages ! Avec le Cub'Édito, les histoires sont brèves. Et je suis convaincue que « lire l'autre et être lu » offre à nos élèves davantage d'humanité.

Contact : merlin@short-edition.com

POUR EN SAVOIR +



RÉALISÉ AVEC LE SOUTIEN DU



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

ÉLIGIBLE



LAURÉAT



ÉDITEUR RÉFÉRENCÉ



Centrale d'achat territoriale



COMPATIBLE



SOUTENU PAR

